

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, навыков и умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания теоретических положений конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Применяет знания о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Знать нормы конституционного права и нормы служебной этики для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Уметь соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Владеть навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права и навыками этичного поведения для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Участвует в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает основы конституционно-правовых отношений в сфере государственной власти и местного самоуправления

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет определять цели и задачи обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)								
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)
Второй семестр	108	3	57	3	36	18	24	Экзамен (27)	
Всего	108	3	57	3	36	18	24		27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)								
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)
Второй семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)	
Всего	108	3	25	3	10	12	56		27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

на	а	ы	з	с
----	---	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа:	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права	51		24	10	17	ОПК-1.1 ОПК-3.1
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права	6		2	2	2	
Тема 1.2. Теоретические основы Российской Конституции	6		2	2	2	
Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации	4		2		2	
Тема 1.4. Институт основ конституционного строя в Российской Федерации	4		2		2	
Тема 1.5. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	4		2		2	
Тема 1.6. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации	6		2	2	2	
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации	3		2		1	
Тема 1.9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства	3		2		1	
Тема 1.10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	3		2		1	
Тема 1.11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	7		4	2	1	
Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления	27		12	8	7	ОПК-1.1 ОПК-3.1

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации	3		2		1	
Тема 2.2. Президент Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 2.3. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 2.5. Конституционные основы исполнительной и судебной власти в Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 2.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	3		2		1	
Тема 2.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1				1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-1.1 ОПК-3.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	36	18	24	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права	47		6	8	33	ОПК-1.1 ОПК-3.1
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права	7		2	2	3	
Тема 1.2. Теоретические основы Российской Конституции	7		2	2	3	
Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации	3				3	

Тема 1.4. Институт основ конституционного строя в Российской Федерации	3				3	
Тема 1.5. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти	3				3	
Тема 1.6. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации	3				3	
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации	5			2	3	
Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации	3				3	
Тема 1.9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства	3				3	
Тема 1.10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	3				3	
Тема 1.11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	7		2	2	3	
Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления	31		4	4	23	ОПК-1.1 ОПК-3.1
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации	3				3	
Тема 2.2. Президент Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 2.3. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	7		2	2	3	
Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации	3				3	
Тема 2.5. Конституционные основы исполнительной и судебной власти в Российской Федерации	4				4	
Тема 2.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	3				3	

Тема 2.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	3				3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				OПК-1.1 OПК-3.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права

(Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие конституционного права.
2. Предмет конституционного права как отрасли права.
3. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве.
4. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, классификация.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности

Тема 1.2. Теоретические основы Российской Конституции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и сущность Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции России.
3. Функции Российской Конституции.
4. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции России.

Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и элементы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
2. Конституционный контроль: понятие и виды.
3. Органы конституционного контроля и их компетенция.

Тема 1.4. Институт основ конституционного строя в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие конституционного строя и его основ, их конституционно-правовое закрепление.
2. Конституционные характеристики России как суверенного, федеративного, демократического, правового, социального, светского государства.
3. Конституционные основы народовластия и механизм его осуществления.
4. Референдум и выборы как формы прямой (непосредственной) демократии.

Тема 1.5. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
2. Конституционно-правовой статус политических партий.

Тема 1.6. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основы правового положения личности: понятие, элементы, конституционно-правовое закрепление.
2. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и правовое регулирование российского гражданства.
2. Принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Классификация прав, свобод и обязанностей.
3. Гарантии конституционных прав и свобод.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах

Тема 1.9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и основные характеристики конституционно-правового статуса России.
2. Компетенция Российской Федерации: понятие, правовое закрепление и содержание полномочий
3. Государственные символы Российской Федерации: флаг, герб, гимн.
4. Правовой статус государственного языка Российской Федерации и языков народов России.
5. Государственный суверенитет: понятие, признаки, гарантии.

Тема 1.10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

- . Понятие, признаки и виды субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус республик в составе России.
3. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
4. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Тема 1.11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие избирательного права.
2. Принципы российского избирательного права и избирательные цензы.
3. Понятие и виды (типы) избирательных систем, применяемых в Российской Федерации.
4. Источники избирательного права России и ее субъектов.
5. Понятие и виды выборов.
6. Понятие, признаки и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, основания их классификации.
3. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2.2. Президент Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- . Конституционно-правовой статус Президента России. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Основные функции и полномочия Президента России.
3. Акты Президента России.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Тема 2.3. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как законодательного, представительного, бикамерального, постоянно действующего органа государственной власти.
2. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
3. Государственная Дума Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
4. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания России.

Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, стадии, правовая основа.
2. Законодательный процесс в Государственной Думе.
3. Законодательный процесс в Совете Федерации.
4. Участие Президента России в законодательном процессе.

Тема 2.5. Конституционные основы исполнительной и судебной власти в Российской Федерации

(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.*)

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и структура, ответственность.
3. Конституционные основы компетенции и акты Правительства Российской Федерации.
4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Тема 2.6. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.*)

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы построения.
2. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
3. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края.
4. Система исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

Тема 2.7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

(*Очная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.*)

1. Понятие, принципы и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Правовой статус представительных органов муниципальных образований.
3. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации.
4. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.*)

Тема 3.1. Экзамен

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.*)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы Конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вставьте пропущенное слово

Народ осуществляет свою власть , а так же через органы государственной власти

2. Вставьте пропущенное слово

Конституция РФ закрепляет в Россииформу правления

3. Установите соответствие между органами и ветвями власти

1. Государственная Дума РФ
2. Правительство РФ
3. Конституционный суд РФ

А. исполнительная власть

Б. судебная власть

В. Законодательная власть

4. Установите соответствие между разновидностью прав человека

1. право на жизнь

2. право избирать

3. свобода творчества

А. политические права

Б. личные права

В. Культурные права

5. Выберите правильный ответ

Гражданина РФ имеет право голосовать на выборах по достижении:

А. 18 лет

Б. 35 лет

В. 21 год

Раздел 2. Органы государственной власти и местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ

Первый раздел конституции состоит из:

А. 2 глав

Б. 9 глав

В. 8 глав

2. Установите соответствие между наименование формы субъекта РФ и его содержанием

1. Край

2. Автономный округ

3. Республика

А. государственно-территориальное образование, имеющий свой устав и законодательство

Б. форма национальной государственности народов, проживающих на одной территории

В. Государство, являющееся субъектом федерации

3. Укажите последовательность источников конституционного права по юридической силе

А. ФЗ

Б. ФКЗ

В. Конституция РФ

4. Вставьте пропущенное слово

Гражданин РФ имеет право голосовать на референдуме по достижению ... лет

5. Вставьте пропущенное слово

Защита отечества является и обязанностью гражданина РФ

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие конституционного права

2. Предмет конституционного права как отрасли права

3. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве.

4. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, классификация

5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, классификация

6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности

7. Понятие и элементы правовой охраны Конституции Российской Федерации

8. Конституционный контроль: понятие и виды

9. Органы конституционного контроля и их компетенция

10. Понятие конституционного строя и его основ, их конституционно-правовое закрепление

11. Конституционные характеристики России как суверенного, федеративного, демократического, правового, социального, светского государства

12. Конституционные основы народовластия и механизм его осуществления

13. Референдум и выборы как формы прямой (непосредственной) демократии

14. Основы правового положения личности: понятие, элементы, конституционно-правовое закрепление

15. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

17. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей

18. Классификация прав, свобод и обязанностей

19. Гарантии конституционных прав и свобод

20. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах

21. Понятие и основные характеристики конституционно-правового статуса России.

22. Компетенция Российской Федерации: понятие, правовое закрепление и содержание полномочий

23. Государственные символы Российской Федерации: флаг, герб, гимн

24. Правовой статус государственного языка Российской Федерации и языков народов России

25. Государственный суверенитет: понятие, признаки, гарантии

26. Понятие, признаки и виды субъектов Российской Федерации

27. Конституционно-правовой статус республик в составе России

28. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

29. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов

30. Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации

31. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, основания их классификации

32. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой статус Президента России. Место Президента России в системе органов государственной власти

34. Основные функции и полномочия Президента России

35. Акты Президента России

36. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России

37. Понятие, принципы и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации

38. Правовой статус представительных органов муниципальных образований

39. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации.

40. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления

41. Понятие и сущность Конституции России
42. Юридические свойства Конституции России
43. Функции Российской Конституции
44. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции России
45. Конституционно-правовой статус общественных объединений
46. Конституционно-правовой статус политических партий.
47. Понятие и правовое регулирование российского гражданства
48. Принципы российского гражданства
49. Основания и порядок приобретения российского гражданства
50. Основания и порядок прекращения российского гражданства
51. Понятие избирательного права
52. Принципы российского избирательного права и избирательные цензы
53. Понятие и виды (типы) избирательных систем, применяемых в Российской Федерации
54. Источники избирательного права России и ее субъектов
55. Понятие и виды выборов
56. Понятие, признаки и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как законодательного, представительного, бикамерального, постоянно действующего органа государственной власти
58. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты
59. Государственная Дума Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты
60. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания России
61. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, стадии, правовая основа
62. Законодательный процесс в Государственной Думе

63. Законодательный процесс в Совете Федерации

64. Участие Президента России в законодательном процессе

65. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

66. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и структура, ответственность

67. Конституционные основы компетенции и акты Правительства Российской Федерации

68. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

69. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы построения

70. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

71. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края

72. Система исполнительных органов государственной власти Краснодарского края

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1*

Вопросы/Задания:

1. Понятие конституционного права

2. Предмет конституционного права как отрасли права

3. Методы правового регулирования, используемые в конституционном праве.

4. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, классификация

5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, классификация

6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности

7. Понятие и элементы правовой охраны Конституции Российской Федерации

8. Конституционный контроль: понятие и виды

9. Органы конституционного контроля и их компетенция

10. Понятие конституционного строя и его основ, их конституционно-правовое закрепление

11. Конституционные характеристики России как суверенного, федеративного, демократического, правового, социального, светского государства
12. Конституционные основы народовластия и механизм его осуществления
13. Референдум и выборы как формы прямой (непосредственной) демократии
14. Основы правового положения личности: понятие, элементы, конституционно-правовое закрепление
15. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
17. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей
18. Классификация прав, свобод и обязанностей
19. Гарантии конституционных прав и свобод
20. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах
21. Понятие и основные характеристики конституционно-правового статуса России.
22. Компетенция Российской Федерации: понятие, правовое закрепление и содержание полномочий
23. Государственные символы Российской Федерации: флаг, герб, гимн
24. Правовой статус государственного языка Российской Федерации и языков народов России
25. Государственный суверенитет: понятие, признаки, гарантии
26. Понятие, признаки и виды субъектов Российской Федерации
27. Конституционно-правовой статус республик в составе России
28. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
29. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов
30. Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации
31. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, основания их классификации
32. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой статус Президента России. Место Президента России в системе органов государственной власти

34. Основные функции и полномочия Президента России

35. Акты Президента России

36. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России

37. Понятие, принципы и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации

38. Правовой статус представительных органов муниципальных образований

39. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации.

40. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления

41. Понятие и сущность Конституции России

42. Юридические свойства Конституции России

43. Функции Российской Конституции

44. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции России

45. Конституционно-правовой статус общественных объединений

46. Конституционно-правовой статус политических партий.

47. Понятие и правовое регулирование российского гражданства

48. Принципы российского гражданства

49. Основания и порядок приобретения российского гражданства

50. Основания и порядок прекращения российского гражданства

51. Понятие избирательного права

52. Принципы российского избирательного права и избирательные цензы

53. Понятие и виды (типы) избирательных систем, применяемых в Российской Федерации

54. Источники избирательного права России и ее субъектов

55. Понятие и виды выборов

56. Понятие, признаки и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

57. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как законодательного, представительного, бикамерального, постоянно действующего органа государственной власти

58. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты

59. Государственная Дума Федерального Собрания России: порядок формирования, структура, полномочия, акты

60. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания России

61. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, стадии, правовая основа

62. Законодательный процесс в Государственной Думе

63. Законодательный процесс в Совете Федерации

64. Участие Президента России в законодательном процессе

65. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

66. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и структура, ответственность

67. Конституционные основы компетенции и акты Правительства Российской Федерации

68. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

69. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, принципы построения

70. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

71. Конституционно-правовой статус Губернатора Краснодарского края

72. Система исполнительных органов государственной власти Краснодарского края

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РАССКАЗОВ В. Л. Основы избирательного права: метод. указания / РАССКАЗОВ В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8016> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 1 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-016885-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2192/2192970.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2162/2162307.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 704 с. - 978-5-16-018024-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2176/2176180.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / М.В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-017044-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183580.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Грудинин Н. С. Конституционное право. Ч.1 / Грудинин Н. С., Елинский В. И., Федоров Р. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 178 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256814.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Грудинин Н. С. Конституционное право. Часть 2 / Грудинин Н. С., Елинский В. И., Федоров Р. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 99 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/311459.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. edu.kubsau.ru - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
4. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook

6. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.
жалюзи.. - 1 шт.
парты.. - 15 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
 - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Конституционное право" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.